

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

(podľa vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

§ 2 ods.1 písm. a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Cirkevná základná škola sv. Michala
Adresa školy	Volgogradská 2, 07101 Michalovce
Telefónne a faxové čísla školy	056/6436203
	056/6891541 - riaditeľ školy
	056/6891542 tel./fax
	056/6436724 - vedúca školskej jedálne
Internetová adresa školy	www.czs-svmi.sk
Elektronická adresa školy	czs@zsvolgomi.edu.sk

Základné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Košická arcidiecéza
Adresa zriaďovateľa	Hlavná 28, 041 83 Košice

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno, titul	Telefón
Riaditeľ školy	Korinok Štefan, Mgr.	056/6891541
Zástupca riaditeľa školy	Mitrová Jana, JUDr., ThLic., PhD.	056/6436203
Vedúca školskej jedálne	Bubenkova Alena	056/6436724
Ekonomka	Karšňáková Marta	056/6436203

Poradné orgány školy

Vedenie školy - riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, ekonomka, vedúca školskej jedálne. Schádza sa pravidelne raz týždenne na gremiálnej porade, ktorú zvoláva riaditeľ školy.

Pedagogická rada školy - jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Prejednáva zásadné otázky pedagogického charakteru, hodnotí úroveň výchovy a vzdelávania, prijíma závery a opatrenia na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa plánu zasadnutí na školský rok.

Metodická rada školy - tvoria ju vedúci metodického združenia a predmetových komisií, ktorých navrhuje na základe odbornosti riaditeľ školy. Rieši odborné-metodické problémy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rodičovské združenie - je príspevková organizácia s právnou subjektivitou, ktorej členmi sú rodičia. V rámci rodičovského združenia pôsobí rada rodičovského združenia na čele s predsedom. Jej členmi sú triedni dôverníci. Schádza sa podľa potreby. Zvoláva ju predseda.

Rada školy - je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Jej členmi sú:

2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov:

Mgr. Jana Brandisová, Mgr. Martina Lesníková

1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov: Anna Smolková

4 zvolení zástupcovia rodičov:

MUDr. Martina Muchová, Bc. Jozef Janoško, Ing. Martin Burinský, Ing. Vladimír Kornúc

4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Mgr. Miroslav Jacko, Mgr. Stanislav Pavúk, Mgr. Ján Vasil', Mgr. Marianna Harvanová

Predsedníčkou Rady školy je MUDr. Martina Muchová

§ 2 ods.1 písm. b)

Údaje o počte žiakov školy

podľa stavu k 15. 9. 2019

Počet žiakov spolu: 159

Počet žiakov na I. stupni: 70

Počet žiakov na II. stupni: 89

Počet individuálne začlenených žiakov: 5

Počet detí v školskom klube detí: 61

Počet žiakov po triedach :

Trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov	21	18	14	17	19	18	15	19	18	159
Individuálne začlenení žiaci	-	-	1	-	-	-	1	1	2	5
Žiaci v ŠKD	20	15	11	13	2	-	-	-	-	61

2 ods.1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 21

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 21

Údaje o ukončení školskej dochádzky na základnej škole k 30.6.2020

Školskú dochádzku na základnej škole **ukončilo 17 žiakov** 9. ročníka

§ 2 ods.1 písm. d)

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Rozmiestnenie žiakov na stredných školách:

- **Gymnázia** (4- ročné štúdium s maturitou) 5 žiaci
- **Ekonomické, obchodné SOŠ** 3 žiaci
- **Umelecké** 2 žiaci
- **Zdravotnícke** 1 žiak
- **Pedagogické** 1 žiak
- **Technické, dopravné SOŠ** 2 žiaci
- **SOŠ ostatné** 3 žiaci

Poznámka: 1 žiak plnil osobitný spôsob školskej dochádzky v zahraničí, v auguste vykonal komisionálnu skúšku a ukončil školskú dochádzku na ZŠ ako 18 žiak z triedy 9. ročníka.

§ 2 ods.1 písm. e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Celkový prospech:

Na I. stupni prospelo:	68 žiakov
neprospeklo:	-
neklasifikovaných:	4 žiaci
Na II. stupni prospelo:	82 žiakov
neprospeklo:	1 žiak nesplnil požiadavky dištančného vzdelávania z 1AJ a BIO
neklasifikovaných:	5 žiaci
Spolu prospelo:	151 žiakov
neprospeklo:	1 žiak nesplnil požiadavky dištančného vzdelávania z 1AJ a BIO
neklasifikovaných:	9 žiakov

Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie

V zmysle Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaného ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR a v zmysle súčasnej legislatívy bolo možné hodnotenie žiakov základných škôl za 2. polrok na prvom aj druhom stupni ZŠ týmito spôsobmi:

1. slovné hodnotenie,
2. hodnotenie známku - klasifikácia,
3. kombinované hodnotenie - slovné a známku.

Riaditeľ školy na základe hlasovania pedagogických zamestnancov na mimoriadnom zasadnutí pedagogickej rady zo dňa 14.05.2020 rozhodol o koncoročnom hodnotení žiakov v II. polroku školského roka 2019/2020 v čase mimoriadnej situácie takto:

výchovné predmety na I. stupni: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova; pracovné vyučovanie -III.-IV. roč. - nehodnotiť ani klasifikačným stupňom, ani slovným hodnotením, ale slovom: **absolvoval/a.** v zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy čl. 3 bodu 13 písm. a) Hodnotenie prospechu a správania.

výchovné predmety na II. stupni: výtvarná výchova, telesná a športová výchova, technika - V.-IX. roč.; hudobná výchova -V.-VIII. roč.: nehodnotiť ani klasifikačným stupňom ani slovným hodnotením ale slovom: **absolvoval/a.** v zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy čl. 3 bodu 13 písm. a) Hodnotenie prospechu a správania.

Na I. stupni (I. - IV. roč.) boli hodnotené všetky predmety okrem výchovných predmetov slovným hodnotením, na II. stupni (I. - IX. roč.) boli predmety hodnotené kombináciou slovného hodnotenia a známku.

Prehľad koncoročného hodnotenia žiakov podľa predmetov a ročníkov

Predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Katolícke náboženstvo	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH
Slovenský jazyk a literatúra	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH
Anglický jazyk	SH	SH	SH	SH	ZN	ZN	SH	ZN	ZN
Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	ZN	ZN	ZN	ZN

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Ruský jazyk	-	-	-	-	-	ZN	ZN	ZN	ZN
Vlastiveda	-	-	SH	SH	-	-	-	-	-
Matematika	SH	SH	SH	SH	ZN	ZN	ZN	ZN	ZN
Prvouka	SH	SH	-	-					
Prírodoveda	-	-	SH	SH	-	-	-	-	-
Pracovné vyučovanie	-	-	SH	SH	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.
Hudobná výchova	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	-
Telesná a športová výchova	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.
Dejepis	-	-	-	-	ZN	ZN	ZN	ZN	ZN
Geografia	-	-	-	-	ZN	ZN	ZN	ZN	ZN
Občianska náuka	-	-	-	-	-	ZN	ZN	ZN	ZN
Fyzika	-	-	-	-	-	ZN	ZN	ZN	ZN
Chémia	-	-	-	-	-	-	SH	SH	SH
Biológia	-	-	-	-	SH	SH	SH	SH	SH
Technika	-	-	-	-	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.	ABS.
Informatika	-	-	SH	SH	ZN	ZN	ZN	ZN	ZN

Vysvetlivky: SH - slovné hodnotenie, ZN - známka, ABS - absolvoval/a

Výsledky externých meraní

TESTOVANIE 5

Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Úspešnosť v %	Úspešnosť v %
65,6	60,7

TESTOVANIE 9 - sa neuskutočnilo, kvôli prerušeniu vyučovania na školách z dôvodu ochorenia COVID-19

§ 2 ods.1 písm. f)

Učebný plán

Učebný plán školského vzdelávacieho programu v 1. - 4. ročníku a v 5. - 9. ročníku vychádzal z Rámcového učebného plánu pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, ktorý je súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý nadobudol účinnosť od 1. septembra 2015 v postupnosti od 1. a 5. ročníka ZŠ. Rámcový učebný plán ŠVP (ďalej RUP) je koncipovaný tak, aby posilnil základné učebné predmety (slovenský jazyk a matematika) s cieľom dosiahnutia optimálnej úrovne funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy. V RUP ŠVP sú učebné predmety rozdelené po ročníkoch. RUP ŠVP pre ZŠ stanovuje hodinovú dotáciu pre jednotlivé ročníky.

V 1. a 4. ročníku sme postupovali podľa učebného plánu, ktorý bol súčasťou Školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie. Učebný plán pre primárne vzdelávanie je odrazom zamerania školy a profilu jej absolventa. Voliteľnými hodinami sú posilnené tieto predmety:

1. - 4. roč.

Katolícke náboženstvo

3. roč.

Slovenský jazyk a literatúra

V rámci primárneho vzdelávania sme v 1. a 2. ročníku uplatnili voliteľné hodiny na vyučovací predmet **anglický jazyk**.

V rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania v 5. a 9. ročníku sme postupovali podľa učebného plánu, ktorý bol súčasťou Školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Učebný plán pre nižšie sekundárne vzdelávanie je odrazom zamerania školy a profilu jej absolventa. Voliteľnými hodinami sú posilnené tieto predmety:

5. - 9. roč.

Katolícke náboženstvo

5. - 7. roč., 9. roč.

Anglický jazyk

5.roč.

Matematika

9. roč.

Dejepis

V rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania sme v 6. - 9. ročníku sme uplatnili voliteľné hodiny na vyučovací predmet **nemecký jazyk/ruský jazyk**.

V súvislosti s vyučovaním **cudzích jazykov** sme prijali koncepciu výučby cudzích jazykov, ktorá funguje na princípe viacjazyčnosti a multikulturality, čo v praxi znamená možnosť získania komunikačných kompetencií aspoň v dvoch cudzích jazykoch s prihliadnutím na ich komunikačnú a kultúrnu dimenziu. Táto koncepcia výučby cudzích jazykov vychádza z požiadaviek EÚ a má zabezpečiť neustály prístup k vzdelaniu.

§ 2 ods.1 písm. g)

Zamestnanci školy

- počet pedagogických zamestnancov 16
 - na plný úväzok 11
 - čiastočný úväzok 3
- počet nepedagogických zamestnancov 7
 - na plný úväzok 7
 - čiastočný úväzok 0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

- počet kvalifikovaných učiteľov 14
- počet kvalifikovaných vychovávateľov 2

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Predmety na I. stupni	Odbornosť v %	Neodbornosť v %
Katolícke náboženstvo	100	-
Slovenský jazyk a literatúra	100	-
Anglický jazyk	100	-
Vlastiveda	100	-
Matematika	100	-
Informatika	100	-
Prvouka	100	-

Prírodoveda	100	-
Pracovné vyučovanie	100	-
Výtvarná výchova	100	-
Hudobná výchova	100	-
Telesná a športová výchova	100	-

Predmety na II. stupni	Odbornosť v %	Neodbornosť v %
Katolícke náboženstvo	100	-
Slovenský jazyk a literatúra	100	-
Anglický jazyk	100	-
Nemecký jazyk	100	-
Ruský jazyk	100	-
Matematika	100	-
Výtvarná výchova	100	-
Hudobná výchova	100	-
Telesná a športová výchova	100	-
Dejepis	-	100
Geografia	100	-
Občianska náuka	-	100
Fyzika	-	100
Chémia	100	-
Biológia	100	-
Technika	91	9
Informatika	100	-

§ 2 ods.1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci zaradení do kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie: 16
 inovačné vzdelávanie: 14
 funkčné vzdelávanie: 1

§ 2 ods.1 písm. i)

Vyučovací proces v čase prerušenia vyučovania z dôvodu ochorenia COVID-19

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a vyhlásenie núdzového stavu prebiehalo vyučovanie od 16.03.2020 do 30.06.2020 pre žiakov dištančnou formou. Vyučovanie prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu a podľa schváleného rozpisu učiva a to z časového a obsahového hľadiska. Vyučovanie v jednotlivých triedach počas mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením COVID-19 učitelia realizovali viacerými spôsobmi. Vyučovací proces prebiehal zverejnením učiva, metodických materiálov, zadávaním úloh, vypracovaním pracovných listov, testov, prezentácií v PowerPointe a projektov prostredníctvom portálov Edupage a Bezkriedy, ako aj programu Imagine v rámci hodín informatiky. Využíval sa aj portál www.zborovna.sk, ako aj podľa potreby komunikácia prostredníctvom e-mailu. Na I. stupni sme počas dištančného vzdelávania zrealizovali aj 10 on-line hodín prostredníctvom programu ZOOM (slovenský jazyk a literatúra v III. roč. a hudobná výchova v I. roč.). Na II. stupni sme počas dištančného vzdelávania realizovali on-line vyučovanie prostredníctvom programu MEET a to dvakrát týždenne na hodinách anglického jazyka v V., VI. a IX. roč., raz týždenne v VIII. roč. On-line vyučovanie prebiehalo intenzívnejšie v mesiacoch máj a jún v rámci hodín matematiky v V., VIII. a IX. roč., a to 3 krát týždenne prostredníctvom programu MEET a Microsoft Teams, ako aj raz týždenne v rámci hodín chémie v VIII. roč. prostredníctvom

programov MEET a Cisco Webex, z predmetu biológia v VI. roč. boli 2 online hodiny za obdobie prerušenia vyučovania prostredníctvom programu MEET.

Rozsah výučby počas dištančného vzdelávania bol upravený od 1.05.2020 na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách z 28.04.2020. Pri dištančnej výučbe sme postupovali podľa indikatívnej týždennej záťaže žiakov základných škôl, kde mal každý ročník vymedzený maximálny počet všetkých hodín v rámci vyučovacích predmetov týždenne. Obsah vzdelávania sa vymedzil predovšetkým na hlavné vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť a Človek a príroda.

Od 1.06.2020 nastúpili do školy žiaci 1. - 5. ročníka. Dochádzka žiakov bola dobrovoľná. Pre žiakov 1. - 5. ročníka, ktorí nastúpili od 1.06.2020 do školy sa zvolil blokový/tematický spôsob vzdelávania. Obsah tohto vzdelávania bol zameraný na rozvíjanie čitateľských zručností, rozvíjanie matematických zručností, rozvíjanie komunikačných zručností, riešenie problémových úloh, aktivity zamerané na budovanie sociálnych vzťahov v triede, duchovné aktivity a hry a pohybové aktivity.

Výhody dištančného vzdelávania: rýchly a jednoduchý prístup žiakov k učebným materiálom; možnosť učiť sa kedykoľvek, kdekoľvek a odkiaľkoľvek; každý žiak mal možnosť učiť sa individuálnym tempom, žiaci mali menší stres pri vyplňaní pracovných listov alebo testov, výučba bola pre žiakov atraktívnejšia a zvýšila ich motiváciu o učenie.

individuálne tempo žiaka - študuje v čase, ktorý mu vyhovuje,

rýchlosť komunikácie - efektívna spätná väzba medzi učiteľom a žiakom,

Nevýhody dištančného vzdelávania: nedostatok individuálneho prístupu a komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi; učiteľ na diaľku mohol len veľmi ťažko overiť, či žiak vypracovával test alebo úlohu samostatne a v danom časovom limite; neschopnosť samostatného štúdia ak mali žiaci slabé internetové pripojenie alebo ak mala rodina len jeden počítač a žiaci mali v rodine viacero súrodencov. Niektorým žiakom chýbal priamy kontakt s učiteľom, čo spôsobovalo bezradnosť žiakov pri riešení niektorých častí učiva. Niektorí žiaci nemali doma dobré technické počítačové vybavenie, nie každý kto sa chcel vzdelávať mal doma počítač a prístup k internetu.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2019/2020 žiaci našej školy dosiahli tieto najvýraznejšie úspechy:

- prvé miesto na celoslovenskom kole súťaže Jazykový kvet,
- prvé miesto, druhé miesto a tretie miesto na krajskom kole súťaže Jazykový kvet,
- prvé miesto na okresnom kole súťaže: geografická olympiáda,
- dve tretie miesta na okresnom kole súťaží: geografická olympiáda a stolný tenis,
- tri prvé miesta v mestskom kole súťaže: Zemplínske zvončeky (recitácia náboženských textov),
- dve druhé miesta v mestskom kole súťaže: Chváľme Pána (spev náboženských piesní).

Školský rok 2019/2020 bol výrazne poznačený prerušením vyučovania od 16.03.2020 MŠVVaŠ SR na základe odporúčaní Úradu verejného zdravotníctva SR a Ústredného krízového štábu SR v dôsledku respiračného ochorenia koronavírusu COVID-19. Z tohto dôvodu došlo k zrušeniu viacerých súťaží a olympiád, ako aj tradičných podujatí, ktoré organizovala naša škola. Okrem už spomínaných olympiád a súťaží, v ktorých boli žiaci našej školy najúspešnejší, sa naši žiaci zúčastnili na arcidiecéznych kolách súťaží: A slovo bolo u Boha a Dedičstvo otcov, zachovaj nám Pane, ako aj matematickej a chemickej olympiády. Naša škola bola vo februári organizátorom 48. ročníka okresného kola geografickej olympiády.

Veľmi úspešnými podujatiami, ktoré každoročne organizuje naša škola boli: Sväto Ondrejský misijný jarmok. Zbierka z misijného jarmoku činila 816,74 €. Z tejto čiastky sme sumou 500,00 € prispeli na Pápežskú nadáciu ACN - Pomoc trpiacej cirkvi, zvyšných 316,74 € sme použili na dofinancovanie kúpy interaktívnej tabule. V rámci Svetového dňa výživy na našej škole prebiehal farebný týždeň zdravia, ako aj ochutnávka ovocia a zeleniny, pripravených nátierok a šalátov. Naša

škola sa zapojila do Európskeho týždňa boja proti drogám, v rámci ktorého bola v školskom rozhlase prezentovaná relácia s témou: Kto som a kam smerujem ?, žiaci II. stupňa sa zúčastnili besied s lekármi na témy: Drogy a závislosti (V. - VII. roč.), Drogy formou živej knižnice (VI. - IX. roč.). Európsky týždeň boja proti drogám vyvrcholil účasťou žiakov VI. - IX. roč. na divadelnom predstavení Divadla pri fontáne: „Hľadá sa Geli.“ V októbri - mesiaci úcty k starším sa už tradične uskutočnili tvorivé dielne detí so starými rodičmi, ktorí spolu vytvorili jesenné dekorácie z prírodných materiálov. V rámci Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí sa naša škola v mesiaci novembri, ktorý je významným mesiacom v oblasti ochrany práv dieťaťa zúčastnila na podujatí Bubnovačka, ktoré sa uskutočnilo na zimnom štadióne. Podujatia sa zúčastnili žiaci základných a stredných škôl na celom Slovensku. Mottom tohto podujatia bolo „aby nás deti bolo lepšie počuť“. Pre žiakov I. stupňa bola zaujímavou návšteva zubára, ktorý deti oboznámil s potrebou preventívnej starostlivosti o svoje zúbky, ako aj s potrebným návykom a spôsobom ich čistenia z dôvodu prevencie voči zubnému kazu. Náležitá pozornosť bola venovaná aj preventívnym aktivitám na tému agresivity a šikanovania medzi deťmi a mládežou. Tejto problematike bola venovaná beseda pre žiakov I. stupňa. Beseda pre žiakov V. - VI. ročníka bola okrem témy šikany zameraná aj na internetové hrozby a ako pomáhať polícii. Besedy boli s príslušníkmi Policajného zboru SR.

Aj v tomto školskom roku sme venovali značnú pozornosť u žiakov rozvíjaniu ich čitateľskej gramotnosti. Zrealizovali sme školský projekt Čítanie s porozumením, zameraný na zážitkové čítanie. Do projektu boli zapojení žiaci VII. ročníka. Projekt prebiehal v tomto školskom roku netradične a to dištančnou formou. Žiaci na základe prečítanej knihy Rysavá jalovica od autora Martina Kukučina vypracovali projekty. Žiaci III. roč. v rámci zážitkového čítania prečítali knihu Roalda Dahla Matilda. Žiaci II. a III. roč. sa dištančne zúčastnili súťaže Moja obľúbená literárna postava (10. miesto žiaka III. roč. Michaela Shamseddina Kráľa). Žiaci I. stupňa v rámci popoludňajších aktivít v ŠKD navštevovali školskú knižnicu. Takisto záujemci o čítanie so žiakov II. stupňa mali možnosť vypožičania kníh zo školskej knižnice.

Pre deti z MŠ sme pripravili Deň otvorených dverí. Z ďalších aktivít treba spomenúť: program k sviatku sv. Mikuláša, súťaž o najkrajší adventný veniec, koledovanie, fašiangový karneval, vianočné tvorivé dielne v ŠKD. Veľmi zaujímavá bola pre žiakov I. a II. ročníka exkurzia do Humenného, kde navštívili kaštieľ a zúčastnili sa na divadelnom predstavení Vianočný zázrak. Žiaci I. a II. stupňa sa zúčastnili divadelného predstavenia o triedení odpadového materiálu s názvom Kráľovstvo odpadu, ktoré bolo v škole. Žiaci III. - V. ročníka divadelného predstavenia v anglickom jazyku Silly Bear v MsKS. V tomto školskom roku sa žiaci VII. - IX. ročníka zúčastnili výcvikového lyžiarskeho kurzu v Ždiari. Žiaci školy sa zúčastnili aj korčuľarskeho kurzu na zimnom štadióne.

Prínosom je webová stránka školy s aktuálnymi informáciami o daniach v škole, ako aj vydávanie školského časopisu v elektronickej forme na webovej stránke školy. Škola sa podľa možnosti prezentuje v regionálnej tlači - Michalovčan a v regionálnej televízii Mistrál. Od mesiaca máj má škola zriadenú facebookovú stránku.

Duchovné aktivity: týždenné sväté omše v školskej kaplnke, sväté omše počas prikázaných sviatkov vo farskom kostole, duchovné obnovy pedagógov, realizácia projektu Modlitby za školy, účasť žiakov na spoločnej modlitbe sv. ruženca: „Milión detí sa modlí ruženec“ Veľkým prínosom bola prezentácia speváckeho zboru sprevádzaného školskou kapelou na týždenných sv. omšiach v školskej kaplnke.

§ 2 ods.1 písm. j)

Projekty, do ktorých sa škola zapojila:

- **Infovek** - informatizácia školy prostredníctvom Internetu,
- **Bocian** - pozorovanie bocianov – migrácia a hniezdenie,
- **Školský mliečny program** - zdravá výživa dieťaťa,
- **Školské ovocie** - zdravá výživa dieťaťa,
- **Kultúrne poukazy** - podpora prístupu žiakov a učiteľov ku kultúrnym hodnotám,

- **Modlitby za školy** - zvýraznenie dôležitosti kresťanských hodnôt pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenicky prehĺbiť spolupatričnosť mladých kresťanov a poukázať na ich zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia,
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ** - cieľom projektu je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania. Škola tým získala šesť stolných počítačov a jeden dataprojektor. Učitelia, ktorí sa zúčastňujú tohto projektu, majú k dispozícii dva notebooky.
- **Noc čítania biblie** - pripomenúť si posolstvo Biblie, hlbšie porozumieť Božiemu slovu: pravidelným čítaním prijať pozvanie k budovaniu vzťahov s ľuďmi v jednote s Bohom, zažiť spoločenstvo pri spoločnom počúvaní a čítaní Božieho slova.
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** - národný projekt predstavuje súbor aktivít zúčastnených osôb zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie. Predstavuje pre základnú školu niekoľko benefitov, z ktorých hlavným je zapojenosť do novej stratégie poradenského systému v SR zameranej na elimináciu sociálno-patologických javov v školskom prostredí a perspektívnej uplatniteľnosti žiakov ZŠ na trhu práce.
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** - zapojením do tohto národného projektu škola získala licenčné oprávnenia na vykonávanie elektronického testovania v systéme E-test.
- **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** - cieľom tohto národného projektu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Zapojením do tohto projektu škola získa bezplatné vybavenie multimediálnej učebne interaktívnou tabuľou a notebookom s ozvučením.
- **Digipédia - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - cieľom tohto národného projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnej triedy. Škola tým získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor a 20 ks tabletov.
- **Program partnerstvo škôl eTwinning 2016** - podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania informačných a komunikačných technológií poskytovaním nástrojov a služieb, ktoré túto spoluprácu uľahčujú a umožňujú realizovať krátkodobé i dlhodobé partnerstvá zamerané na rôzne učebné predmety. Zapojené školy môžu spolu komunikovať prostredníctvom portálu eTwinning, ktorý predstavuje hlavný pracovný priestor na realizáciu programu. Je prístupný v 25 jazykoch, zaregistrovalo sa na ňom takmer 170 000 individuálnych realizátorov programu a viac ako 5 324 projektov, ktoré realizujú dve alebo viaceré európske partnerské školy. Portál poskytuje on-line nástroje pre učiteľov na vyhľadávanie partnerských škôl, zostavovanie projektov, výmenu skúseností a nápadov, výmenu najlepších príkladov spolupráce a na okamžité nadviazanie spolupráce pomocou rôznych nástrojov prístupných na portáli. Do tohto projektu pod názvom „**All about Christmas.**“ sa okrem našej školy zapojili aj viaceré európske krajiny. Komunikačným jazykom bola angličtina a hlavným cieľom projektu výmena poznatkov a spoznávanie zvykov a tradícií spojených s oslavou Vianoc, zlepšenie jazykových zručností a vedomostí a vytváranie priateľstiev. Vďaka tomuto projektu si žiaci zlepšili svoje vedomosti z anglického jazyka a predstavili svoju tvorivosť.
- **English one - Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách** zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR. Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka. Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu. Učitelia prejdú vzdelávaním, ktoré bude zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov.
- **Moja prvá škola** - projekt je určený pre učiteľov prvého stupňa, realizátorom projektu je nezisková organizácia EDULAB. Cieľom projektu je pomoc školám a učiteľom jednoduchým spôsobom zatriť výučbu pre žiakov prvého stupňa a budovať ich pozitívny vzťah

k učeniu. Prostredníctvom projektu škola získa moderné učebné materiály, bezplatný prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu.

- **eTwinning 2017** - projekt bol zameraný na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Umožnil nájsť partnerskú školu, s ktorou bude naša škola realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). Projekt sme realizovali pod názvom „What do we eat today?“. Do tohto projektu sa zapojili žiaci našej školy spolu so žiakmi z Českej republiky, Rakúska a Rumunska. Komunikačným jazykom bola angličtina a hlavným cieľom projektu bola výmena poznatkov a spoznávanie stravovacích návykov v jednotlivých krajinách.
- **Eko Alarm** - cieľom projektu bolo zavedenie systému zberu triedeného odpadu, škola v rámci realizácie tohto projektu dostala koše na triedený zber a má zabezpečený pravidelný servis (lektorovanie, mentorovanie, materiály), ako aj finančnú podporu na realizáciu svojich aktivít.
- **Educate Slovakia** - projekt bol realizovaný pod záštitou Ministerstva školstva a organizácie AIESEC. Jeho zámerom bolo zlepšenie medzikultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania slovenskej mládeže. Projekt prispieva k Cieľom trvalo udržateľného rozvoja v oblasti Kvalitného vzdelávania. Pozostával z realizácie týždenného učebného plánu, v rámci ktorého prišli na našu školu dvaja lektori zo zahraničia pochádzajúci z Peru a Turecka. Išlo o vysokoškolského študenta z Peru a absolventku VŠ z Turecka. Formou prednášok a interaktívnych workshopov, za aktívneho používania anglického jazyka sprostredkovali našim žiakom počas 20 hodín týždenne poznatky o svojej krajine odkiaľ pochádzali, tradície a zvyky týchto krajín (vlajky, oblečenie, tradičné jedlo, najkrajšie časti krajín, národné tance), umenie krajín - prezentovali intelektuálne dedičstvo svojej krajiny (hudbu, tradičné hudobné nástroje, spisovateľov). Medzikultúrna komunikácia spočívala v tom, že stážistky ukázali našim žiakom ako komunikovať s odlišnými kultúrami, prostredníctvom debát a hier, viedli so žiakmi diskusie o tolerancii a odlišnostiach. Hlavným zámerom realizovaného projektu bolo odbúravanie predsudkov a poukázanie na to, že každý je iný, uvedomenie si tolerance k ľuďom inej národnosti, kultúry a náboženstva. Počas týždňa pobytu na našej škole mali stážisti možnosť spoznať naše mesto a okolie a svoje názory o realizovanom projekte poskytli pre regionálnu televíziu TV Mistral.
- **Knižnica na školskom dvore** - prostredníctvom Klubu Stromu života pôsobiaceho pri škole sme získali dotáciu 491,73 €, ktorú škola použila na nákup materiálu do pocitového chodníka, výsadbu živého plota pri oplotení oddychovo - relaxačnej zóny v areáli školy, výsadbu stromov v prednej časti školského dvora. Cieľom realizácie projektu bolo vytvorenie dvoch miest v areáli školského dvora tak pre edukáciu, ako aj pre oddych a relax.

§ 2 ods.1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Dňa 27.02.2014 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

ŠŠI prijala tieto závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. Školské koordinátorky a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Dňa 23.11.2015 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

ŠŠI prijala tieto závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. Školská koordinátorka a administrátorka zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram testovania. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2 ods.1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Škola využíva predovšetkým svoje výukové priestory, v ktorých realizuje výchovu a vzdelávanie žiakov. Škola má k dispozícii časť nezastavaného pozemku s trávnatou plochou, ktorá slúži na výuku telesnej výchovy a ďalšie športové aktivity.

Výukovými priestormi sú: triedy, špeciálne učebne a malá telocvičňa. Podľa potreby sú vybavené školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov. V triedach sú osadené umývadlá. V škole sa nachádzajú aj šatne, ktoré slúžia na odkladanie vrchného odevu a obuvi žiakov. Sú vybavené vešiakmi a lavičkami. Súčasťou školy sú aj priestory na stravovanie - školská jedáleň.

Materiálne prostriedky výučby : učebné pomôcky a didaktická technika sú uložené v kabinetoch. K realizácii školského vzdelávacieho programu slúžia viaceré učebné zdroje, ktoré predstavujú zdroj informácií pre žiakov, cestu ich motivácie, získavania, upevňovania a kontroly nadobudnutých vedomostí, zručností a postojov.

Učebnými zdrojmi, ktoré využívame v škole sú: učebnice, doplnkové učebnice, učebné texty, pracovné zošity, časopisy, učebné pomôcky a didaktická technika. Škola využíva na výučbu 9 tried, má zriadené 4 odborné učebne: 2 učebne informatiky, tabletovú učebňu a školskú dielňu. Tabletová učebňa je v kmeňovej triede a je vybavená interaktívnou tabuľou, projektorom a 20 ks tabletov. K doposiaľ trom triedam vybaveným interaktívnymi tabuľami s projektormi sme v školskom roku 2019/2020 vybavili interaktívnymi tabuľami a projektormi ďalšie dve triedy. Všetci učitelia sú vybavení notebookom. Od školského roku 2016/2017 škola využíva odbornú učebňu pre vyučovanie predmetu technika vybavenú 6 dielenskými stolmi a dielenským náradím.

Odborné učebne informatiky využívame hlavne na hodinách informatickej výchovy, informatiky, anglického jazyka, hudobnej výchovy, ako aj ďalších predmetov v rámci primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania a na hodinách krúžkovej činnosti.

Materiálno-technické vybavenie prvej učebne informatiky pozostáva z 18 počítačov, interaktívnej tabule, projektoru a bielej keramickej tabule, materiálno-technické vybavenie druhej učebne informatiky pozostáva zo 19 počítačov, interaktívnej tabule a projektoru.

Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy. Kabinety pravidelne vybavujeme o moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka je našou snahou doplniť inventár školy o moderné učebné pomôcky, čo by umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Škola využíva školské ihrisko susednej základnej školy, nakoľko potrebuje realizáciu vlastného školského ihriska.

Žiaci využívajú aj školskú knižnicu, ktorej vybavenie knihami je nedostačujúce. Tento problém škola rieši postupne zakúpením nových knižných titulov podľa finančných možností.

Množstvo kabinetov zodpovedá priestorovým podmienkam školy. Učebné priestory a ostatné priestory školy spĺňajú platné technické a hygienické normy pre žiakov a učiteľov.

Za najväčší nedostatok vo vybavenosti školy možno považovať malú telocvičňu a chýbajúce školské ihrisko.

V školskom roku 2019/2020 sme v rámci zlepšenia materiálno - technického zabezpečenia zrealizovali:

- výmena starých gumolitových podláh na chodbe a schodišti v III. pavilóne,
- osadenie vchodových dverí z interiéru spojovacej chodby do exteriéru oddychovo-relaxačno-výukovej zóny,

- výmena dosák na lavičkách v šatniach a na chodbách,
- pokládka plávajúcej podlahy do kancelárie výchovnej poradkyne,
- zakúpenie 2 ks PC do učební informatiky, 4 ks notebookov, dvoch interaktívnych tabúl, dvoch bielych magnetických tabúl, fotoaparátu Sony, laserovej farebnej tlačiarne,
- zakúpenie kancelárskeho stola do kancelárie ZRŠ, skriň pre uloženie pracovných nástrojov pre školníka, dvoch kresiel do kancelárie výchovnej poradkyne,
- dovybavenie inventára kabinetov: telesná a športová výchova, matematika.

§ 2 ods.1 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

V školskom roku 2019 bolo vyčerpané z dotácie zo štátneho rozpočtu:

• osobné náklady	305 219 €
• prevádzkové náklady	202 022 €
• cestovné náklady pre dochádzajúcich žiakov	4 883 €
• učebnice	517 €
• lyžiarsky výcvik, škola v prírode	3 833 €
• sociálne znevýhodnenie prostredie	150 €
• SPOLU:	516 624 €

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bol vo výške **5 720 €**

3. **Za vzdelávacie poukazy** bola prijatá čiastka **4 826 €**

Tieto finančné prostriedky boli použité nasledovne:

• odmeny a odvody pre učiteľov za krúžkovú činnosť	3 310 €
• nákup učebných pomôcok na krúžkovú činnosť	1 516 €
• SPOLU:	4 826 €

4. **Finančná čiastka získaná od rodičov, zákonných zástupcov žiakov a právnických a fyzických osôb** **5 914 €**

Z týchto finančných prostriedkov sa čerpalo na:

• prevádzkové náklady školy	892 €
• spoločenské podujatia pre žiakov	897 €
• učebné pomôcky	442 €
• knižné odmeny	100 €
• projekt knižnica na školskom dvore, súťaže	349 €
• inštalácia aktualizácie SW stravné žiaci	729 €
• čipy pre žiakov	1 000 €
• revízie	200 €
• iné výdavky	1 305 €
• SPOLU:	5 914 €

Dotácie

Prostredníctvom Klubu Stromu života pôsobiaceho pri škole sme získali dotáciu **491,73 €**, ktorú škola použila na nákup materiálu do pocitového chodníka, výsadbu živého plota pri oplotení oddychovo - relaxačnej zóny v areáli školy, výsadbu stromov v prednej časti školského dvora.

Dotácia mesta na realizáciu geografickej exkurzie po východnom Slovensku s názvom: „Spoznávame geografiu a históriu regiónu Šariš“ v sume **200,00 €** určenej pre učiteľov okresu Michalovce. Za našu školu sa jej zúčastnili štyria učители.

Sponzorstvo - formou darcovstva na účet RS: **490,00 €**, reklamný banner na budovu školy

§ 2 ods.1 písm. n)

Analýza v závislosti od vytýčených cieľov v koncepcnom zámere rozvoja školy

Ciele, vytýčené v koncepcnom zámere rozvoja školy sa podarilo splniť nasledovne :

1. Výchovno-vzdelávací proces

- vedenie školy kládlo dôraz na kvalitné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa opieralo o permanentnú duchovnú formáciu (účasť na mesačných duchovných obnovách) a podporovalo odborný rast pedagogických zamestnancov ich zúčastňovaním sa na rôznych druhoch kontinuálneho vzdelávania. (viď. §2 ods.1 písm. h),
- zvýšený dôraz bol venovaný výučbe cudzích jazykov - anglického jazyka od I. ročníka, ku ktorému od VI. ročníka pribudol druhý cudzí jazyk: nemecký a ruský, v závislosti od záujmu zo strany žiakov, resp. ich zákonných zástupcov,
- dôležité miesto v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu mala výučba informatiky v III. a v IV. ročníku a informatiky v V. - VIII. ročníku,
- osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so zdravotnými bariérami - odborná a metodická pomoc v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, pomoc rodičom a deťom zo strany výchovnej poradkyne a triednych učiteľov.

2. Riadenie školy

a) kontrolný systém

- využívali sa dostupné hodnotiace prostriedky - analýzy a rozborov vstupných a výstupných testov, kontrolných diktátov a školských úloh,
- plnenie úloh v rámci vnútroškolskej kontroly s dôrazom na hospitačnú činnosť.

b) informačný systém

- vytvoril sa účinný systém vzájomnej informovanosti o aktivitách školy pre zriaďovateľa, duchovného správcu farností, rodičov a verejnosť,
- už tradične dobrú spoluprácu je s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- pravidelná aktualizácia informovanosti o škole a jej aktivitách prostredníctvom medializácie cez miestnu a regionálnu televíziu, vydávaním školského časopisu a prostredníctvom webovej stránky školy
- uľahčenie orientácie v databáze školy - zoznamy žiakov tried, prostredníctvom aplikácie programu ASC agenda,
- vydávanie vysvedčení v tlačenej forme,
- elektronická triedna kniha a elektronická žiacka knižka.

3. Podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

a) priestorové a materiálno-technické podmienky

- priebežne sa dopĺňal inventár školy o vhodné učebné pomôcky,
- doposiaľ sa nepodarilo vybaviť odbornú učebňu cudzieho jazyka vhodným

- materiálno-technickým vybavením,
- škola doposiaľ nemá vhodnú telocvičňu a chýba jej aj školské ihrisko,
- b) kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov**
 - dôraz sa kládol na kvalitnú prípravu pedagógov na vyučovaciu hodinu a výchovnú činnosť s využitím širokej škály účinných vyučovacích metód a didaktických zásad,
 - dôležitosť interakcie učiteľ- žiak na vyučovacej hodine.
- c) kvalita a výsledky učenia z hľadiska činností žiakov**
 - zvýšená pozornosť sa venovala vyhľadávaniu nadaných žiakov a ich úspešnosti na predmetových olympiádach a súťažiach,
 - dôraz sa kládol aj na úspešnosť v externom meraní vedomostí žiakov 5. ročníka - TESTOVANIE 5 a žiakov 9. ročníka - TESTOVANIE 9.
- d) činnosti preventívneho charakteru**
 - dôraz na priebežnom vzdelávaní výchovného poradcu, koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov,
 - účinná realizácia koncepcie environmentálnej výchovy a výchovy k láske a k čistote.
- d) aktivity s vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy**
 - realizácia záujmového vzdelávania formou záujmových krúžkov,
 - zapojenie školy do projektov: viď. § 2 ods. 1 písm.j)

Realizácia stanovených cieľov v koncepcnom zámere rozvoja školy sa pravidelne sleduje formou vnútroškolskej kontroly, ich plnenie sa vyhodnocuje priebežne na zasadnutiach pracovných porád, pedagogických rád a metodických orgánoch školy. Komplexne sa zhodnocujú na zasadnutí hodnotiacej pedagogickej rady na záver školského roka. Pri plnení cieľov sa využívajú účinné formy, metódy a prostriedky. Najčastejšie sú uplatňované tieto hodnotiace postupy: pozorovanie, rozhovor, hospitácie, štúdium školských dokumentov (triedna kniha, klasifikačný hárok, triedny výkaz, záznam o práci v školskom klube detí), kontrola žiackych výkonov (ústne skúšanie, písomné testy).

§ 2 ods.1 písm. o)

SWOT analýza (analýza momentálneho stavu činnosti školy) zameraná na silné stránky, slabé stránky, možnosti a obavy.

Silné stránky

1. Duchovná formácia žiakov.
2. Výučba cudzieho jazyka (anglický jazyk) od I. ročníka a povinná výučba dvoch cudzích jazykov - prvý cudzí jazyk anglický, druhý cudzí jazyk nemecký alebo ruský od VI. ročníka.
3. Úspešná reprezentácia školy na súťaži Jazykový kvet v rámci Košického kraja a Slovenska, čo svedčí o veľmi dobrej úrovni výuky anglického jazyka.
4. Školu navštevujú deti z rodín s viacerými deťmi čím škola nadobúda charakter školy so silným rodinným zázemím.
5. Uverejňovanie literárnych a výtvarných prác do kresťanských časopisov.

Slabé stránky

1. Nedostatočné priestorové podmienky - chýba veľká telocvičňa a školské ihrisko.
2. Materiálno - technické vybavenie učebne cudzieho jazyka.

Možnosti

1. Zriadenie modernej jazykovej učebne - jazykové laboratórium.
2. Štatút otvorenej školy, resp. školy tretieho veku
formy realizácie celoživotného vzdelávania:
 - kurzy s cieľom získania a prehĺbovania počítačovej gramotnosti pre seniorov,
 - počítačové kurzy pre občanov so sociálnym znevýhodnením - nezamestnané ženy,
 - počítačové kurzy pre občanov so zdravotným postihnutím,

- výukové kurzy cudzieho jazyka - anglický jazyk pre deti v predškolskom veku.
3. Pokračovanie v revitalizácii školy.

Obavy

1. Demografický pokles populácie.
2. Strata zamestnania.

§ 2 ods.1 písm. p)

Uplatnenie našich absolventov

Väčšina absolventov našej školy pokračuje v štúdiu na gymnáziu a stredných odborných školách. Vytvára to predpoklad pre ďalšie pokračovanie štúdia na vysokej škole. Ide predovšetkým o vysoké školy pripravujúce na vykonávanie povolání: ekonóm, lekár, učiteľ. Naši prví absolventi sa už úspešne zapojili do spoločenského života a zodpovedne s vierou vykonávajú svoje povolanie.

§ 2 ods.2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú veľmi dobré a zodpovedajú potrebám žiakov. V školskom roku 2019/2020 od 1.06.2020, kedy nastúpili žiaci 1.-5. roč. do školy, vzhľadom na mimoriadnu situáciu ohľadom ochorenia COVID-19 boli sprísnené hygienické podmienky v škole a pri stravovaní žiakov v školskej jedálni na základe usmernení MŠVVaŠ SR, Úradu verejného zdravotníctva SR – zabezpečenie pravidelnej hygieny rúk, dezinfekcie lavíc a stoličiek v triedach a učebniach, používanie jednorazových vreckoviek, ako aj nosenie rúšok.

Telesná a duševná hygiena žiaka súvisí s telesnou a duševnou záťažou na organizmus výchovno-vzdelávacími činnosťami. Keďže o úspešnosti pri učení rozhodujú faktory vonkajšieho pracovného a životného prostredia, škola nato, aby sa v nej žiaci cítili čo najpríjemnejšie kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora a chodieb. Škola si uvedomuje poslanie fyziológie práce, a na základe toho kladie dôraz na dĺžku vyučovacej hodiny, prestávok pre žiakov a obedňajšej prestávky. Hlavne čo sa týka prestávok počas vyučovania, predstavujú formu odpočinku pre žiakov. Slúžia na odbúrание únavy organizmu. Sú veľmi dôležité aj na dodržiavanie vetracieho režimu v triede. Psychohygiene je venovaná pozornosť predovšetkým pri tvorbe rozvrhu hodín.

§ 2 ods.2 písm. b)

Voľnočasové aktivity školy

K voľnočasovým aktivitám v škole patrí záujmové vzdelávanie, ktoré predstavuje prácu žiakov v krúžkoch s rôznym zameraním. V školskom roku 2019/2020 navštevovalo 14 záujmových krúžkov 150 žiakov. Od prerušenia vyučovania na školách prebiehala dištančná forma krúžkovej činnosti.

V škole pôsobili tieto záujmové krúžky:

anglického jazyka, biologický, hravá matematika, hudobný, pohybovo- relaxačný, práca s časopisom, stolnotenisový, tvorivé dielne, matematický, slovenského jazyka a literatúry, matematický, príprava na prvé sväté prijímanie, šikovniček, vŕvedko.

§ 2 ods.2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V rámci tejto spolupráce možno vyčleniť dve roviny. Prvú predstavuje pomoc pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov detí, druhú pomoc pri zveľaďovaní interiéru a exteriéru školy, resp. pomoc vo forme sponzorstva. Pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov spolupracujú rodičia s triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou. Lepšie sa osvedčila spolupráca s rodičmi, kde má katolícka výchova pevné miesto v rodine. Tradične problémovou je spolupráca s rodičmi, u ktorých detí je zanedbaná predškolská a citová výchova. U takýchto detí sa častejšie vyskytujú výchovné problémy. Niektoré potrebujú aj odbornú pomoc zo strany psychológa. Výchovná poradkyňa v koordinácii s triednym učiteľom kontaktuje rodičov takýchto detí a odporúča im návštevu centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

§ 2 ods.2 písm. d)

Oblasť spolupráce

Riaditeľstvo školy sa opiera o spoluprácu s Radou rodičovského spoločenstva pri CZŠ sv. Michala, Radou školy pri CZŠ sv. Michala, zriaďovateľom - Arcibiskupstvom Košice, Rímskokatolíckym farským úradom v Michalovciach, CMŠ sv. Terezy v Michalovciach, Saleziánmi Dona Bosca v Michalovciach, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Michalovciach.

Michalovce, 5.10.2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou CZŠ sv. Michala v Michalovciach dňa 12.10.2020.

Mgr. Štefan Korinok
riaditeľ školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná Radou školy dňa 26.10.2020.

MUDr. Martina Muchová
predseda Rady školy

